

## **A Produção de pesquisas sobre Educação Ambiental dos Programas de Pós-graduação (Mestrados e Doutorados) cadastrados na Biblioteca Digital de Teses e Dissertações – BDTD.**

*Maria do Socorro Bezerra dos Santos (Bolsista ICV), Denis Barros de Carvalho (Orientador, Departamento de Fundamentos da Educação/UFPI).*

### **INTRODUÇÃO:**

#### **INTRODUÇÃO:**

A Educação Ambiental (EA) é uma ressonância no campo educacional das preocupações da sociedade contemporânea com a assim denominada questão ambiental. Tal fato ocorreu fundamentado pela crença de que a Educação é um instrumento essencial para produzir transformações sociais. O campo da EA, contudo, apresenta algumas características que o complicam, além de torná-lo mais complexo. Essas características dizem respeito à sua enorme pluralidade teórica e também ao seu caráter transdisciplinar. Outra característica importante da EA é seu aspecto híbrido: estrutura-se em dois campos distintos: a Educação e Ambiental.

A BDTD é um projeto que tem como objetivo a integração dos sistemas de informação de teses e dissertações das Instituições de Ensino Superior (IES) brasileiras, como também estimular o registro e a publicação de teses e dissertações em meio eletrônico. Ela funciona com um modelo distribuído e utiliza tecnologias de arquivos abertos, sendo a IES cadastradas provedores de dados e o IBICT um agregador que coleta metadados de teses e dissertações destes provedores e fornece serviços de informação sobre esses metadados, disponibilizando-os para serem coletados por outros provedores de serviços (FERREIRA; SOUTO, 2006).

A BDTD pode ser visto como uma ferramenta de grande potencial para o armazenamento e recuperação das teses e dissertações da área de EA. O objetivo desta pesquisa foi recuperar, catalogar e analisar as Dissertações sobre EA disponíveis na BDTD. Em uma pesquisa anterior, a recuperação das teses foi realizada; posteriormente, uma análise agregará as análises de teses e dissertações em um todo.

### **PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:**

**1ª Fase – levantamento e caracterização:** As dissertações foram recuperadas através de várias consultas À BDTD e selecionadas a partir dos seguintes critérios: a) ser listada através da recuperação de documentos mediante o uso da expressão

“Educação Ambiental” no item “assunto” do critério de recuperação (este primeiro levantamento forneceu 302 dissertações pré-selecionáveis); b) acesso a integra dos textos. Depois do segundo procedimento, foram selecionadas 277 dissertações para a formação do *corpus* da pesquisa. Os trabalhos foram catalogados e foi feita a identificação da autoria, do ano de defesa, da região, do estado, da IES e do programa de pós-graduação em que a tese foi defendida. **2ª Fase – desenvolvimento de análise dos documentos para explicitação e aprofundamento do conhecimento:** Inicialmente, foi feita uma leitura das publicações para elaboração de uma síntese preliminar. Os dados foram organizados em tabelas e gráficos e uma nova análise foi feita dos mesmos.. A análise geral dos trabalhos foi feita em duas etapas: *a) análise descritiva do material:* distribuição das Dissertações por ano (1992-2010); distribuição das dissertações por região; distribuição das dissertações por unidades federativas e distribuição das dissertações por programas de pós-graduação; *b) análise qualitativa e breve descrição da distribuição dos trabalhos por tema.*

## RESULTADOS E DISCUSSÃO:

Nesse momento da pesquisa realizou-se a análise descritiva do material, sem que ainda se tenha uma discussão elaborada dos resultados. A região Nordeste está sendo catalogada para análise.

Estado	Instituição	Educação formal	Educação não formal
Alagoas	UFAL	-----	1
Bahia	UFBA	-----	2
Ceará	UFC		1
	UNIFOR	1	
Pernambuco	UFRPE	1	-----
Sergipe	UFS	1	-----
Paraíba	UFPB	3	8
Rio Grande do Norte	UFRN	7	5

Tabela 1: educação formal e não formal

Predomina a educação não-formal como tema de pesquisa no Nordeste.

ESTADOS	INSTITUIÇÕES	ENSINO INFANTIL	ENSINO FUNDAMENTAL	ENSINO MEDIO	ENSINO SUPERIOR	MULTI NIVEIS
ALAGOAS	UFAL	-----	1	-----	-----	-----
BAHIA	UFBA	-----	-----	-----	-----	-----
CEARÁ	UFC UNIFOR	-----	1	-----	-----	-----
PERNABUCO	UFRPE	-----	1	-----	-----	-----
SERGIPE	UFS	-----	-----	-----	-----	1
PARAIBA	UFPB	-----	1	-----	-----	-----
RIO GRANDE DO NORTE	UFRN	-----	1	3	1	2

Tabela 2: os níveis de ensino

Predomina os trabalhos sobre ensino fundamental

### **CONSIDERAÇÕES FINAIS:**

A análise preliminar aponta para o predomínio dos trabalhos feitos nos programas de pós-graduação em Educação, versando predominantemente sobre Educação Ambiental não formal. Na educação ambiental formal, predomina os sobre ensino fundamental.

### **REFERÊNCIAS:**

- ALVES, Luciana. *A Educação Ambiental e a Pós-Graduação: um olhar sobre a produção discente*. Rio de Janeiro: PUC. Dissertação de Mestrado em Educação, 2006.
- AQUINO, Mirian. Metamorfoses da Cultura: do impresso ao digital, criando novos formatos e papéis em ambientes de informação. *Ciência da Informação*, 33(2), pp. 7-14, 2004.
- Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT. *Trabalhos Acadêmicos – Apresentação*. Rio de Janeiro, ABNT, 2005.
- CARVALHO, I. C. M. ; FARIAS, C. R. O. . Um balanço da produção científica em educação ambiental de 2001 A 2009 (ANPED, ANPPAS E EPEA). In: ANPED, 2010, Caxambu. Educação no Brasil: o balanço de uma década. Rio de Janeiro : ANPED, 2010. v. 1. p. 25-35.
- CARVALHO, Luiz; TOMAZELLO, Maria; Oliveira, Haydée. Pesquisa em Educação Ambiental: panorama da produção brasileira e seus dilemas. *Cadernos Cedes*, 29(77), pp.13-27.
- CUNHA, Murilo. Das Bibliotecas convencionais às digitais: diferenças e convergências. *Perspectivas em Ciências da Informação*, 13(1), pp.2-17, 2008.
- CUNHA, Murilo. Desafios na construção de uma biblioteca digital. *Ciência da Informação*, 28(3), pp. 257-268, 1999.
- FERREIRA, Norma. As pesquisas denominadas “Estado da arte”. *Educação & Sociedade*, 23(79), pp. 257-272, 2002.
- FERREIRA, Sueli & SOUTO, Leonardo. Dos sistemas de informação federados à federação de bibliotecas digitais. *Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação*, 2(1), pp.23-40, 2006.
- FRACALANZA, Hilário & LIMA, Ivan. *A Educação Ambiental no Brasil: análise da Produção Acadêmica*. Campinas: Unicamp, 2006.